

SECTION : PETITE

DUREE : 20 MIN

DATE :

LOGICOMATHEMATIQUE

THEMATIQUE : GESTION DES DECHETS SOLIDES

DOMAINE : Eveil au Milieu

SOUS DOMAINE : Eveil Scientifique et Technologique

Compétence de Base : Intégrer des notions spatio-temporelles et des notions pré-numériques et de mesure dans des situations de problèmes logicomathématiques.

Palier 2 : Intégrer des notions spatio-temporelles et des notions pré-numériques dans des situations de résolution de problèmes

O.A. : Classer des objets

O.S. : A la fin de la séance, l'enfant devra être capable de classer correctement des déchets de même nature (papier, plastique, métal, etc.).

Ressources Matériel : Mouchoirs, Blocs logiques, Objets divers, images

Pédagogique : Observation, manipulation, interpellation, interrogation

Documentation Guide préscolaire

DEMARCHE

Progression	Activité de l'éducateur / Educatrice	Tâche des Enfants	Matériel
PREALABLES	- Demande aux enfants de s'installer - Vérifie bouche, nez, mains et poches	- S'installent - Participent à la vérification	Mouchoirs

REVISION	- Met à la disposition des enfants des blocs logiques et objets divers - Demande de les trier selon la forme ou la couleur	- S'approprient le matériel - constatent que les blocs ne sont pas de même couleurs ni de même tailles - Effectuent des tris	Blocs Logiques Objets divers
MISE-EN SITUATION	<u>Contexte</u> : Après la fête de l'arbre de Noël, la cour de l'école est jonchée de déchets. Nous allons ramasser puis récupérer tous les objets qui pourront être utilisés dans les activités de classe. <u>Consigne</u> : trie et classe les déchets dans les paniers selon leur nature, (panier vert pour le papier, jaune pour le plastique et rouge pour le métal) pour les séparer.	- Ecoutent attentivement le contexte - S'approprient la consigne	
EXPLOITATION DE LA SITUATION / RESOLUTION DU PROBLEME	Pose des questions Demande aux enfants de trier puis de classer - Fait verbaliser - Organise les échanges	- Répondent - Trient et classent dans les paniers - Verbalisent - Ecoutent, discutent	
SYNTHESE	- Fait revenir sur les objectifs - Fait rappeler les étapes du tri et du classement	- Rappellent les objectifs et les étapes	
EVALUATION	Colorie en vert les objets en papier, en jaune les objets en plastique et en rouge les objets en métal.	- Ecoutent - Colorient selon la consigne	Images
REINVESTISSEMENT	Après cette activité, organiser une autre activité manuelle qui portera sur le recyclage des déchets.		